

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัย “ประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบของการวิจัย
- ๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology Research)^๑ เป็นการผสมผสานระหว่างวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ซึ่งเป็นการผสมผสานในระดับข้อมูลในการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม และกรอบแนวคิดด้วยวิธีการเชิงพรรณนาและนำไปสู่การวิจัยเชิงปริมาณด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การเปรียบเทียบด้วยวิธีการเชิงพรรณนาและวิธีการทางสถิติ

๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒.๑ ประชากร ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ ครูผู้สอน ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน ๔๕๙ รูป/คน^๒ ซึ่งจำแนกได้ดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่ง

- | | |
|------------------------|------------------|
| (๑.๑) ผู้อำนวยการศูนย์ | จำนวน ๖๑ รูป/คน |
| (๑.๒) ครูผู้สอน | จำนวน ๓๙๘ รูป/คน |

^๑ ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล, “การวิจัยแบบผสม : ทางสายกลางของการวิจัย”, การออกแบบการวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๕), หน้า ๓๒๑ - ๓๒๔.

^๒ สำรวย พูลเพิ่ม, นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการ, สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ, แบบรายงาน ศพอ.๔, สถิติข้อมูลศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปี ๒๕๕๙, (สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ, ๒๕๕๙), (เอกสารอัดสำเนา).

(๒) ระดับการศึกษา

(๒.๑) ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๒๒๑ รูป/คน

(๒.๒) ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน ๒๓๘ รูป/คน

(๓) ประสบการณ์การทำงาน

(๓.๑) ระยะไม่เกิน ๕ ปี จำนวน ๙๕ รูป/คน

(๓.๒) ระยะ ๖ – ๑๐ ปี จำนวน ๒๒๙ รูป/คน

(๓.๓) ระยะ ๑๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๓๕ รูป/คน

๓.๒.๒ กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ และครูผู้สอน ในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน ๒๔๙ รูป/คน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๓.๒.๒.๑ กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ ดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970)^๓ ด้วยการสุ่มแบบชั้น (Stratified Random Sampling) ตามตำแหน่งหน้าที่ ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๕๓ รูป/คน และครูผู้สอน จำนวน ๑๙๖ รูป/คน

ขั้นตอนที่ ๒ เทียบสัดส่วนจากประชากรตามระดับการศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่าง ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน ๑๒๕ รูป/คน และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑๒๔ รูป/คน

ขั้นตอนที่ ๓ เทียบสัดส่วนจากประชากรตามประสบการณ์การทำงาน ได้กลุ่มตัวอย่าง ระยะไม่เกิน ๕ ปี จำนวน ๕๔ รูป/คน ระยะ ๖ – ๑๐ ปี จำนวน ๑๒๓ รูป/คน ระยะ ๑๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๗๒ รูป/คน

ขั้นตอนที่ ๔ โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ในแต่ละกลุ่มย่อย ด้วยวิธีจับสลากดังปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ ๓.๑

^๓ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Margan), อ้างในบุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๙, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด, ๒๕๕๔), หน้า ๔๓.

ตารางที่ ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปรต้น	๑. ตำแหน่ง	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	รวม	ผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	รวม
๒. ระดับการศึกษา							
๒.๑ ต่ำกว่าปริญญาตรี		๓๙	๑๘๒	๒๒๑	๓๔	๙๐	๑๒๔
๒.๒ ปริญญาตรีขึ้นไป		๒๒	๒๑๖	๒๓๘	๑๙	๑๐๖	๑๒๕
	รวม	๖๑	๓๙๘	๔๕๙	๕๓	๑๙๖	๒๔๙
๓. ประสบการณ์การทำงาน							
๓.๑ ระยะไม่เกิน ๕ ปี		๒๐	๗๕	๙๕	๑๗	๓๗	๕๔
๓.๒ ระยะ ๖ – ๑๐ ปี		๒๖	๒๐๓	๒๒๙	๒๓	๑๐๐	๑๒๓
๓.๓ ระยะ ๑๑ ปีขึ้นไป		๑๕	๑๒๐	๑๓๕	๑๓	๕๙	๗๒
	รวม	๖๑	๓๙๘	๔๕๙	๕๓	๑๙๖	๒๔๙

๓.๒.๓ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ และครูผู้สอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน ๑๕ รูป/คน โดยแยกตามตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๕ รูป/คน และครูผู้สอน จำนวน ๑๐ รูป/คน

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓.๑ ประเภทของเครื่องมือมีอยู่ ๒ ประเภท คือ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสม (Mixed Method Research) ซึ่งใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๒ ประเภท คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ (Interview) เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) มีรายละเอียดดังนี้

๓.๓.๑.๑ แบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ มี ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพตำแหน่งหน้าที่ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอริยาบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert)^๔ ดังนี้

๕ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก

๓ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นข้อมูลเกี่ยวแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอริยาบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) จำนวน ๔ ด้าน ตามกรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย

(๑) แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักฉันทะ

(๒) แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักวิริยะ

(๓) แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามจิตตะ

(๔) แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักวิมังสา

๓.๓.๑.๒ แบบสัมภาษณ์ (Interview) เกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและข้อเสนอแนะประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอริยาบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ ใช้สำหรับสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๕ รูป/คน สัมภาษณ์ ๔ ด้าน คือ ด้านฉันทะ ด้านวิริยะ ด้านจิตตะ และด้านวิมังสา แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและข้อเสนอแนะประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอริยาบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ จำนวน ๔ ด้าน ตามกรอบแนวคิดของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย

(๑) แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักฉันทะ

(๒) แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักวิริยะ

^๔ บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๙, (กรุงเทพมหานคร: บริษัทสุวีริยาสาส์น จำกัด, ๒๕๕๔), หน้า ๓๓.

(๓) แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามจิตตะ

(๔) แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักวิมิงสา

๓.๓.๒ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือของการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ (Interview) ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือของการวิจัย ดังนี้

๓.๓.๒.๑ แบบสอบถาม (Questionnaire)

(๑) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักการแนวคิดและทฤษฎีเรื่องประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ

(๒) ศึกษารูปแบบและโครงสร้างแบบสอบถามเรื่องประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ

(๓) ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามเรื่องประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ และรูปแบบตามแบบสอบถามสร้างเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open-ended) จำนวน ๑ ชุด มี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามหลักการและแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert, 1970)^๕ มี ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามแนวทางในการส่งเสริมและข้อเสนอแนะประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended) จำนวน ๔ ด้าน

(๔) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยและผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข และให้ความเห็นชอบ

(๕) นำแบบสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์และจัดทำบัพที่แก้ไขนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ๒) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา ๓) ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ๔) ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร ๕) ผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยการประเมินผลวัดผล เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและ

^๕ อ้างแล้ว, เรื่องเดียวกัน, หน้า ๗๘.

ประเมินคุณภาพของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่า Index Of Consistency (IOC.) ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

+๑	หมายถึง	เห็นด้วย เป็นข้อที่นำไปใช้ได้
๐	หมายถึง	ไม่แน่ใจ เป็นข้อที่ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือตัดออก
-๑	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย เป็นข้อที่นำไปใช้ไม่ได้ ควรตัดออก หรือปรับปรุงแก้ไขใหม่ทั้งหมด โดยถือเกณฑ์ประเมินในแต่ละข้อ มีค่าตั้งแต่ ๐.๕๐ ขึ้นไป

(๖) นำแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขตามผลการประเมิน หรือข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์ให้มีจำนวนข้อ และเนื้อหาที่สอดคล้องตรงกับเรื่องที่วิจัย

(๗) นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขสมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้ (Tryout) กับประชากรที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน เพื่อนำผลไปวิเคราะห์ข้อมูลตามโปรแกรมสำเร็จรูปต่อไป

(๘) นำผลจากการทดลองไปใช้วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) หรือวิธี Item Total Correlation นำข้อมูลที่มีค่าสหสัมพันธ์ทางบวกไปเทียบกับค่าวิกฤต ($\alpha=0.05$) โดยใช้เกณฑ์มีค่าตั้งแต่ ๐.๒๐ – ๑.๐๐ เป็นข้อที่นำไปใช้ได้และมีข้อจำแนก

(๙) นำแบบสอบถามในข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตามเกณฑ์ที่ใช้ได้ไปหาค่าความเชื่อมั่นเป็นรายด้านและโดยภาพรวมตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) โดยใช้เกณฑ์ตั้งแต่ .๗๕ ขึ้นไป

(๑๐) นำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ที่กำหนดมาจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์และพิมพ์นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

๓.๓.๒.๒ แบบสัมภาษณ์ (Interview)

(๑) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดอำนาจเจริญ

(๒) ศึกษารูปแบบและโครงสร้างแบบงานวิจัยเรื่องประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ

(๓) ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ตามเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและข้อเสนอแนะประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด มี ๒ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวกับตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและข้อเสนอแนะประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ

(๔) นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัยพิจารณาตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข และให้ความเห็นชอบ

(๕) นำเสนอแบบสัมภาษณ์จากอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุง แก้ไข ให้ถูกต้อง สมบูรณ์และจัดทำแบบที่แก้ไขแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ๒) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา ๓) ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ๔) ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร ๕) ผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัย การประเมินผลหรือวัดผล เพื่อพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสัมภาษณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องตรงกับเรื่องที่วิจัย

(๖) นำแบบสัมภาษณ์จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุง แก้ไขตามผลการประเมิน หรือ ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์ให้มีจำนวนข้อและเนื้อหาที่สอดคล้องตรงกับเรื่องที่วิจัยและจัดพิมพ์นำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๓.๔.๑ ขอรับหนังสือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ ขออนุญาตหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย

๓.๔.๒ ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างท่านละ ๑ ชุด พร้อมซองจดหมายที่ติดแสตมป์ถูกต้องเพื่อให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัย โดยส่งไปทางไปรษณีย์และผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามเองบางส่วนไปขอรับคืนเอง

๓.๔.๓ นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจัดทำข้อมูล โดยการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละชุด

๓.๔.๔ นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์นำไปวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไปโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์

๓.๔.๕ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์จากผู้ตอบสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงท่านละ ๑ ชุด จำนวน ๑๕ รูป/คน แยกเป็น ผู้อำนวยการศูนย์ ๕ รูป/คน และครูผู้สอน ๑๐ รูป/คน

๓.๔.๖ นำแบบตอบสัมภาษณ์ที่ได้มาจัดทำข้อมูล โดยการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์แต่ละชุดบูรณาการกับแบบสอบถามในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอตามวัตถุประสงค์การวิจัยต่อไป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน โดยวิเคราะห์หาจำนวนและค่าร้อยละ

๓.๕.๒ วิเคราะห์หาระดับประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยทั้งรวมและรายด้านตามวิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert, 1970) แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ และแปรผล ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

๓.๕.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ตามหลักอริยาบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ โดยการทดสอบที (t-test แบบ Independent samples)

๓.๕.๔ วิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ตามหลักอริยาบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยการทดสอบที (F-test แบบ One way ANOVA)

๓.๕.๕ วิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ตามหลักอริยาบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(F-test แบบ One way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method)

๓.๕.๖ วิเคราะห์แนวทางข้อเสนอแนะประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอริยาบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน ๔ ด้าน โดยวิเคราะห์ค่าจำนวนค่าความถี่และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive analysis)

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๖.๑ สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย โดยใช้

- (๑) ค่าความสอดคล้อง (IOC: Index of Consistency) ของแบบสอบถาม
- (๒) ค่าอำนาจจำแนก (Item Total Correction) ของแบบสอบถาม
- (๓) ค่าความเชื่อมั่น (α =Alpha – Coefficient) ของแบบสอบถาม

๓.๖.๒ สถิติพื้นฐาน

- (๑) ความถี่ (Frequency)
- (๒) ค่าร้อยละ (Percentage)
- (๓) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
- (๔) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๓.๖.๓ สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

(๑) ใช้ t-test For dependent samples เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ๒ ค่าในการวิเคราะห์ข้อมูล

(๒) ใช้ F-test For One-way ANOVA เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method)